**Anexa 1**

Direcţia şcolară: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Comuna /Oraşul: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Denumirea completă a şcolii elementare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PLANUL OPERATIV AL ŞCOLII ELEMENTARE PENTRU ORGANIZAREA ŞI REALIZAREA ACTIVITĂŢII INSTRUCTIV-EDUCATIVE CONFORM PROGRAMULUI SPECIAL DE ACTIVITATE ÎN CONDIŢIILE PANDEMIEI DE VIRUS Covid-19**

Menţiune: Planul operativ se trimite direcţiei şcolare competente spre avizare cel târziu până la 27.08.2020. Anumite date din acest plan se introduc în IS Dositej. În caz că există nevoie de modificări în planul operativ la anumite elemente, asupra acestui fapt se informează direcţia şcolară competentă şi directorul şcolii trimite planul operativ modificat spre avizare.

1. Modelul de organizare a cursurilor care se aplică la **ciclul I** (încercuiţi modelul care se aplică):

1.1. cursurile se realizează cu despărţămintele în componenţă completă - toate despărţămintele ciclului I (înscrieţi numărul total de despărţăminte la ciclul I) \_\_\_\_\_\_

1.2. cursurile se realizează cu despărţămintele în componenţă completă - doar şcoala de origine (înscrieţi numărul despărţămintelor ciclului I în şcoala de origine) \_\_\_\_\_\_

1.3. cursurile se realizează cu despărţămintele în componenţă completă - şcoala de origine şi unele despărţăminte dislocate (înscrieţi numărul despărţămintelor la toate locaţiile DD) \_\_\_\_\_

1.4. cursurile se realizează cu despărţămintele în componenţă completă – toate despărţămintele dislocate (înscrieţi numărul despărţămintelor la toate locaţiile DD) \_\_\_\_\_\_

1.5. cursurile se realizează cu despărţămintele în componenţă completă - doar unele despărţăminte dislocate (înscrieţi numărul despărţămintelor la toate locaţiile DD) \_\_\_\_\_\_

1.6. cursurile se realizează cu două grupe paralele în cursul zilei (grupa А şi grupa B) - toate despărţămintele ciclului I \_\_\_\_\_\_

1.7. cursurile se realizează cu două grupe paralele în cursul zilei (grupa А şi grupa B) - doar şcoala de origine

1.8. cursurile se realizează cu două grupe paralele în cursul zilei (grupa А şi grupa B) - şcoala de origine şi unele despărţăminte dislocate (înscrieţi numărul despărţămintelor la toate locaţiile DD)\_\_\_\_\_\_

1.9. cursurile se realizează cu două grupe paralele în cursul zilei (grupa А şi grupa B) - toate despărţămintele dislocate (înscrieţi numărul despărţămintelor la toate locaţiile DD)\_\_\_\_\_\_

1.10. cursurile se realizează cu două grupe paralele în cursul zilei (grupa А şi grupa B) - doar unele despărţăminte dislocate (înscrieţi numărul despărţămintelor la toate locaţiile DD)\_\_\_\_\_

1.11. un alt model de organizare (descrierea concisă a modelului):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Modelul de organizare a cursurilor care se aplică la **ciclul al II-lea** (încercuiţi modelul care se aplică):

2.1.cursurile se realizează cu despărţămintele în componenţă completă - toate despărţămintele ciclului al II-lea (înscrieţi numărul total de despărţăminte la ciclul II)\_\_\_\_\_\_

2.2. cursurile se realizează cu despărţămintele în componenţă completă - doar şcoala de origine (înscrieţi numărul despărţămintelor ciclului al II-lea în şcoala de origine) \_\_\_\_\_\_

2.3. cursurile se realizează cu despărţămintele în componenţă completă - şcoala de origine şi unele despărţăminte dislocate (înscrieţi numărul despărţămintelor la toate locaţiile DD)\_\_\_\_\_

2.4. cursurile se realizează cu despărţămintele în componenţă completă – toate despărţămintele dislocate (înscrieţi numărul despărţămintelor la toate locaţiile DD) \_\_\_\_\_\_

2.5. cursurile se realizează cu despărţămintele în componenţă completă - doar unele despărţăminte dislocate (înscrieţi numărul despărţămintelor la toate locaţiile DD)\_\_\_\_\_\_

2.6. cursurile se realizează cu grupe care se schimbă pe parcursul săptămânii (grupa A şi grupa B) - toate despărţămintele ciclului al II-lea

2.7. cursurile se realizează cu grupe care se schimbă pe parcursul săptămânii (grupa A şi grupa B)– doar şcoala de origine

2.8. cursurile se realizează cu grupe care se schimbă pe parcursul săptămânii (grupa A şi grupa B) – şcoala de origine şi unele despărţăminte dislocate (înscrieţi numărul despărţămintelor la toate locaţiile DD)\_\_\_\_\_\_

2.9. cursurile se realizează cu grupe care se schimbă pe parcursul săptămânii (grupa A şi grupa B) – toate despărţămintele dislocate (înscrieţi numărul despărţămintelor la toate locaţiile DD\_\_\_\_\_\_

2.10. cursurile se realizează cu grupe care se schimbă pe parcursul săptămânii (grupa A şi grupa B) – doar unele despărţăminte dislocate ale ciclului al II-lea (înscrieţi numărul despărţămintelor la toate locaţiile DD)\_\_\_\_\_\_

2.11. un alt model de organizare (descrierea concisă a modelului):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Denumirea platformei care se va utiliza ca sprijin suplimentar elevilor la învăţare (оpţional pentru şcoli):

4. Orarul pe zile pentru fiecare clasă cu organizarea pe ceasuri (ore):

5. Modul de urmărire şi evaluare a succesului elevilor:

6.Modalităţi suplimentare de sprijin elevilor în conformitate cu nevoile specifice şi în raport cu contextul familial:

7. Resurse suplimentare în afara şcolii care se utilizează (voluntari, asistenţă externă...):

8. Numărul total de elevi ai şcolii care s-au pronunţat că **nu vor frecventa cursurile la şcoală** conform modelului stabilit: (înscrieţi pentru fiecare clasă aparte):

|  |  |
| --- | --- |
| **Clasa** | **Numărul de elevi care nu frecventează cursurile la şcoală** |
| Întâi |  |
| A doua |  |
| A treia |  |
| A patra |  |
| A cincea |  |
| A şasea |  |
| A şaptea |  |
| A opta |  |

9. Dacă şcoala are grupe cu şedere prelungită, descrieţi modul de organizare la nivel zilnic şi săptămânal:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.1. Numărul total de **grupe** cu şedere prelungită:

9.2. Numărul total de **elevi** **înscrişi** cu şedere prelungită:

9.3. Numărul total de elevi care s-au pronunţat **pentru şedere prelungită**:

10. Modul de urmărire a realizării planului operativ al activităţilor (descriere concisă):

Director

 (semnătura)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Înscrieţi prenumele şi numele directorului